

OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
I USTAWICZNEGO



WŁOCŁAWEK

INFORMATOR



OFERTA

FORM

DOSKONALENIA

2023/2024

Włocławek ul. Nowomiejska 25

DANE TELEADRESOWE

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

87 – 800 Włocławek ul. Nowomiejska 25

www.odn.ckziu.wloclawek.pl

tel. 732 668 987

email:

sekretariat : odn@ckziu.wloclawek.pl

zapisy : rekrutacja@ckziu.wloclawek.pl

2023

STYCZEŃ								LUTY								MARZEC								KWIECIEŃ							
T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
22							1	5			1	2	3	4	5	9			1	2	3	4	5	13						1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	6	6	7	8	9	10	11	12	10	6	7	8	9	10	11	12	14	3	4	5	6	7	8	9
2	9	10	11	12	13	14	15	7	13	14	15	16	17	18	19	11	13	14	15	16	17	18	19	15	10	11	12	13	14	15	16
3	16	17	18	19	20	21	22	8	20	21	22	23	24	25	26	12	20	21	22	23	24	25	26	16	17	18	19	20	21	22	23
4	23	24	25	26	27	28	29	9	27	28						13	27	28	29	30	31			17	24	25	26	27	28	29	30
5	30	31																													

MAJ								CZERWIEC								LIPIEC								SIERPIEŃ							
T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
18	1	2	3	4	5	6	7	22				1	2	3	4	26						1	2	31			1	2	3	4	5
19	8	9	10	11	12	13	14	23	5	6	7	8	9	10	11	27	3	4	5	6	7	8	9	32	7	8	9	10	11	12	13
20	15	16	17	18	19	20	21	24	12	13	14	15	16	17	18	28	10	11	12	13	14	15	16	33	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	25	19	20	21	22	23	24	25	29	17	18	19	20	21	22	23	34	21	22	23	24	25	26	27
22	29	30	31					26	26	27	28	29	30			30	24	25	26	27	28	29	30	35	28	29	30	31			
																31	31														

WRZESIEŃ								PAŹDZIERNIK								LISTOPAD								GRUDZIEŃ										
T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N			
35						1	2	3	39							1	43				1	2	3	4	5	47						1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10	40	2	3	4	5	6	7	8	44	6	7	8	9	10	11	12	48	4	5	6	7	8	9	10			
37	11	12	13	14	15	16	17	41	9	10	11	12	13	14	15	45	13	14	15	16	17	18	19	49	11	12	13	14	15	16	17			
38	18	19	20	21	22	23	24	42	16	17	18	19	20	21	22	46	20	21	22	23	24	25	26	50	18	19	20	21	22	23	24			
39	25	26	27	28	29	30		43	23	24	25	26	27	28	29	48	27	28	29	30				51	25	26	27	28	29	30	31			
								44	30	31														52										

1 stycznia - Nowy Rok,
6 stycznia - Święto Trzech Króli,
21 stycznia - Dzień Babci,
22 stycznia - Dzień Dziadka
14 lutego - Walentynki,
16 lutego - Tłusty Czwartek,
21 lutego - Śledzik,
8 marca - Dzień Kobiet,
10 marca - Dzień Mężczyzn

1 kwietnia - Prima Aprilis,
7 kwietnia - Wielki Piątek,
9 kwietnia - Wielkanoc,
10 kwietnia - Poniedziałek Wielkanocny
1 maja - Święto Pracy,
2 maja - Dzień Flagi RP,
3 maja - Święto Konstytucji 3 Maja,
26 maja - Dzień Mamy,
28 maja - Zielone Świątki

1 czerwca - Dzień Dziecka,
8 czerwca - Boże Ciało,
23 czerwca - Dzień Taty
15 sierpnia - Wniebowzięcie NMP
30 września - Dzień Chłopaka
14 października - Dzień Nauczyciela,
31 października - Halloween
1 listopada - Wszystkich Świętych,
2 listopada - Zadzuski,

11 listopada - Święto Niepodległości,
29 listopada - Andrzejki
6 grudnia - Mikołajki,
24 grudnia - Wigilia Bożego Narodzenia,
25 - 26 grudnia - Boże Narodzenie,
31 grudnia - Sylwester

2024

STYCZEŃ								LUTY								MARZEC								KWIECIEŃ							
T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
1	1	2	3	4	5	6	7	5				1	2	3	4	9				1	2	3	14	1	2	3	4	5	6	7	
2	8	9	10	11	12	13	14	6	5	6	7	8	9	10	11	10	4	5	6	7	8	9	10	15	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21	7	12	13	14	15	16	17	18	11	11	12	13	14	15	16	17	16	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28	8	19	20	21	22	23	24	25	12	18	19	20	21	22	23	24	17	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31					9	26	27	28	29				13	25	26	27	28	29	30	31	18	29	30					

MAJ								CZERWIEC								LIPIEC								SIERPIEŃ							
T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
18			1	2	3	4	5	22					1	2	27	1	2	3	4	5	6	7	31				1	2	3	4	
19	6	7	8	9	10	11	12	23	3	4	5	6	7	8	9	28	8	9	10	11	12	13	14	32	5	6	7	8	9	10	11
20	13	14	15	16	17	18	19	24	10	11	12	13	14	15	16	29	15	16	17	18	19	20	21	33	12	13	14	15	16	17	18
21	20	21	22	23	24	25	26	25	17	18	19	20	21	22	23	30	22	23	24	25	26	27	28	34	19	20	21	22	23	24	25
22	27	28	29	30	31			26	24	25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					35	26	27	28	29	30	31	

WRZESIEŃ								PAŹDZIERNIK								LISTOPAD								GRUDZIEŃ								
T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N	
35							1	40			1	2	3	4	5	6	44					1	2	3	48						1	
36	2	3	4	5	6	7	8	41	7	8	9	10	11	12	13	45	4	5	6	7	8	9	10	49	2	3	4	5	6	7	8	
37	9	10	11	12	13	14	15	42	14	15	16	17	18	19	20	46	11	12	13	14	15	16	17	50	9	10	11	12	13	14	15	
38	16	17	18	19	20	21	22	43	21	22	23	24	25	26	27	47	18	19	20	21	22	23	24	51	16	17	18	19	20	21	22	
39	23	24	25	26	27	28	29	44	28	29	30	31				48	25	26	27	28	29	30	52	23	24	25	26	27	28	29		
40	30																							1	30	31						

1 stycznia - Nowy Rok,
6 stycznia - Święto Trzech Króli,
21 stycznia - Dzień Babci,
22 stycznia - Dzień Dziadka
8 lutego - Tłusty Czwartek,
13 lutego - Śledzik,
14 lutego - Walentynki
8 marca - Dzień Kobiet,
10 marca - Dzień Mężczyzn,

29 marca - Wielki Piątek,
31 marca - Wielkanoc
1 kwietnia - Poniedziałek Wielkanocny,
1 kwietnia - Prima Aprilis
1 maja - Święto Pracy,
2 maja - Dzień Flagi RP,
3 maja - Święto Konstytucji 3 Maja,
19 maja - Zielone Świątki,
26 maja - Dzień Mamy,

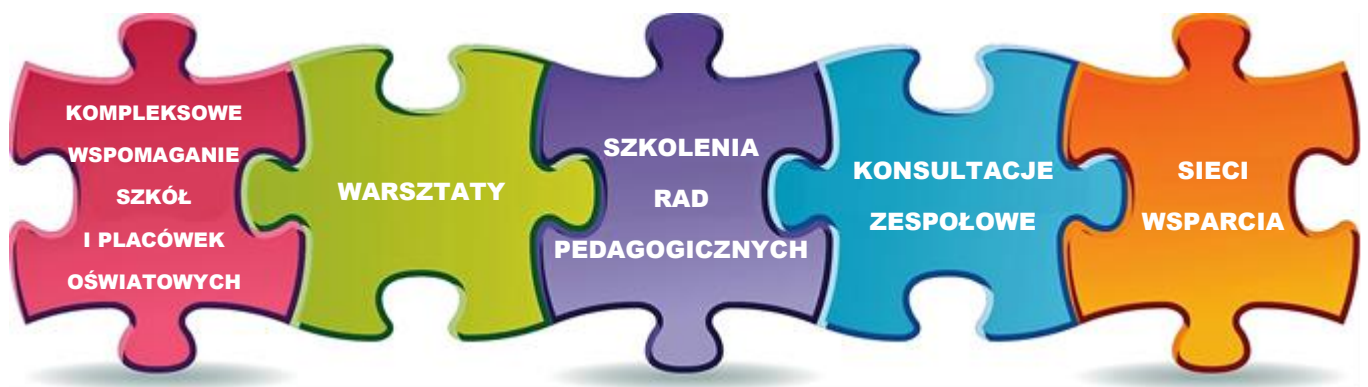
30 maja - Boże Ciało
1 czerwca - Dzień Dziecka,
23 czerwca - Dzień Taty
15 sierpnia - Wniebowzięcie NMP
30 września - Dzień Chłopaka
11 października - Dzień Dziewczyny,
14 października - Dzień Nauczyciela
1 listopada - Wszystkich Świętych,
2 listopada - Zadzuski,

11 listopada - Święto Niepodległości,
29 listopada - Andrzejki
6 grudnia - Mikołajki,
24 grudnia - Wigilia Bożego Narodzenia,
25 - 26 grudnia - Boże Narodzenie,
31 grudnia - Sylwester



NASZA OFERTA

- ✓ Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek oświatowych
- ✓ Szkolenia rad pedagogicznych
- ✓ Kursy doskonalące
- ✓ Warsztaty metodyczne
- ✓ Konsultacje
- ✓ Inne propozycje szkoleń dla rad pedagogicznych
- ✓ Konferencje, seminaria
- ✓ Konkursy
- ✓ Projekty
- ✓ Publikacje
- ✓ Dobre praktyki



**STUDIA PODYPLOMOWE REALIZOWANE WE WSPÓŁPRACY
Z PAŃSTWOWĄ AKADEMIAŃ NAUK STOSOWANYCH
WE WŁOCŁAWKU**

Nazwa kierunku studiów podyplomowych	Ilość semestrów	Opłata za cały tok studiów
Diagnoza i terapia pedagogiczna	3 semestry	5 700 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - oligofrenopedagogika	3 semestry	5 700 zł
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera	3 semestry	5 700 zł
Etyka i filozofia	3 semestry	5 250 zł
Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dziecka	3 semestry	5 550 zł
Menedżer sportu	2 semestry	3 900 zł
Nauczanie języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3 semestry	5 700 zł
Przygotowanie pedagogiczne	3 semestry	5 250 zł
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3 semestry	5 700 zł
Wychowanie do życia w rodzinie	3 semestry	5 250 zł
Zarządzanie oświatą	2 semestry	3 900 zł

Warunkiem uruchomienia studiów podyplomowych jest zebranie grupy min. 15 uczestników.

Zniżki:

30% - w przypadku podjęcia nauki równocześnie na dwóch rodzajach studiów podyplomowych (30 % wartości opłaty niższej jednego rodzaju studiów)

20% - dla absolwentów PANS we Włocławku

10% - dla osób skierowanych przez zakład pracy (minimum 3 osoby z jednego zakładu pracy)

10% - w przypadku dokonania jednorazowej wpłaty za cały cykl studiów

Na studiach podyplomowych nie pobieramy opłaty rekrutacyjnej i wpisowej!

**KURS REALIZOWANY WE WSPÓŁPRACY
Z PAŃSTWOWĄ AKADEMIAŃ NAUK STOSOWANYCH
WE WŁOCŁAWKU:**

**SZACHY W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
I PRZEDSZKOLNEJ**

Ilość godzin: 30 godz.

Koszt: 600 zł

**STUDIA PODYPLOMOWE REALIZOWANE WE WSPÓŁPRACY
Z KUJAWSKĄ SZKOŁĄ WYŻSZĄ WE WŁOCŁAWKU**

Nazwa kierunku studiów podyplomowych	Ilość semestrów	Opłata za cały tok studiów
Administracja samorządowa	2 Semestry	3 300 zł
Asystent osoby starszej i niepełnosprawnej	2 Semestry	3 600 zł
Animacja społeczno-kulturowo-sportowa	2 Semestry	3 800 zł
Doradztwo zawodowe	2 Semestry	3 300 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika)	3 Semestry	3 900 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	3 Semestry	3 900 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika)	3 Semestry	3 900 zł
Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	3 Semestry	3 900 zł
Integracja sensoryczna	2 Semestry	4 300 zł
MBA (Master of Business Administration)	2 Semestry	8 000 zł
Opiekunka w żłobku i klubie dziecięcym	2 Semestry	3 300 zł
Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	2 Semestry	3 200 zł
Socjoterapia	3 Semestry	4 200 zł
Zarządzanie oświatą	2 Semestry	3 300 zł

Informujemy, że obowiązuje opłata rekrutacyjna w wysokości 100 zł.

Kandydat na studia powinien dostarczyć potwierdzenie wpłaty przy składaniu podania na studia podyplomowe.

Numer konta bankowego:

Kujawsko-Dobrzyński Bank Spółdzielczy KDBS
87-800 Włocławek, ul. Żabia 6
57 9550 0003 2001 0070 4777 0001

Jeżeli kandydatowi na studia przysługuje zniżka, powinien w momencie składania dokumentów dostarczyć wniosek z prośbą o przyznanie zniżki bądź też dokument potwierdzający tj. dyplom ukończenia studiów wyższych lub podyplomowych w KSW we Włocławku.

Zniżka oraz opłata rekrutacyjna w wysokości 100 zł nie dotyczy kierunku MBA.

**DYREKCJA I ZESPÓŁ DORADCÓW METODYCZNYCH ODN
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
WE WŁOCŁAWKU**

**mgr Kinga
Twardzik-Pawłowska
Dyrektor CKZiU**

**mgr Anna Żeglicz
Wicedyrektor CKZiU**

**mgr Angelika Szumińska
Język polski
Szkoly ponadpodstawowe**

**mgr Anna Kulpa
Matematyka
Szkoly ponadpodstawowe**

**dr Katarzyna Krzemińska
Język obcy
Szkoly ponadpodstawowe**

**mgr Monika
Lichman-Wiatrowska
Historia,
Wiedza o społeczeństwie
Szkoly ponadpodstawowe**

**mgr Agnieszka Dyszczyńska
Chemia
Szkoly ponadpodstawowe**

**mgr Agnieszka Sztuka
Fizyka
Szkoly ponadpodstawowe**

**DYREKCJA I ZESPÓŁ DORADCÓW METODYCZNYCH ODN
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
WE WŁOCŁAWKU**

mgr Kamil Zapła
Informatyka i technologia
komunikacyjno-informacyjna

mgr Radosław Lewiński
Edukacja dla bezpieczeństwa
Szkoły podstawowe
i ponadpodstawowe

mgr Małgorzata Dąbrowska
Język polski
Szkoły podstawowe

mgr Marta Krzyżanowska
Matematyka
Szkoły podstawowe

mgr Joanna Kozicka
Język obcy
Szkoły podstawowe

mgr Artur Lebedziński
Historia
Szkoły podstawowe

mgr Zofia Wojdat
Edukacja wczesnoszkolna

mgr Agnieszka
Szadkowska-Sałata
Kształcenie specjalne

RADY PEDAGOGICZNE



Cena 1 godziny szkolenia Rady Pedagogicznej w szkołach i placówkach prowadzonych przez Urząd Miasta Włocławek wynosi 150 zł, dla pozostałych 300 zł za godzinę + koszty dojazdu.

Na Państwa życzenie organizujemy również szkolenia na tematy spoza proponowanej oferty.

Grupa szkoleniowa nie powinna przekraczać 30 osób.

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
RP1	Działania zespołów nauczycielskich warunkiem dobrych efektów pracy szkoły	Umiejętność współpracy w zespole zadaniowym. Działania podejmowane przez zespoły zadaniowe służące podnoszeniu efektywności kształcenia.	2
RP2	Efektywne edukacja, czyli o metodach motywujących i aktywizujących w nauczaniu	Co ma wpływ na wzrost efektywności nauczania? Dlaczego planowanie lekcji ma tak duże znaczenie? Zapoznanie z metodami aktywizującymi i motywującymi uczniów do pracy.	2
RP3	Innowacyjna działalność szkoły/ placówki w teorii i praktyce	Działania innowacyjne szkoły i placówki w koncepcji jej pracy. Innowacje i eksperymenty w szkole/placówce oświatowej. Wdrażanie innowacji – przykłady dobrych praktyk.	2
RP4	Program a innowacja	Tworzenie, wdrażanie, realizacja i ewaluacja programów i innowacji pedagogicznych na każdym etapie edukacyjnym.	2
RP5	Projekt edukacyjny a potrzeby i zainteresowania uczniów	Podejście do projektu edukacyjnego w sposób innowacyjny. Sposoby angażowania i motywowania uczniów do pracy. Sposoby poszukiwania sponsorów.	2
RP6	Diagnoza edukacyjna a ocenianie osiągnięć uczniów z orzeczeniem jako bieżąca informacja zwrotna i motywacyjna	Diagnoza funkcjonalna i edukacyjna. Ocenianie ucznia. Analiza oraz konstruowanie celów do pracy z uczniem. Dostosowanie edukacji do potrzeb każdego ucznia.	3
RP7	Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami	Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Rozpoznawanie potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Budowanie zespołu PPP. Praca zespołu PPP. Redagowanie obligatoryjnych programów dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dostosowanie wymagań edukacyjnych. Plan działań wspierających rozwój ucznia.	3

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
RP8	Wspieranie holistyczne ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Uczeń niesłyszący lub słabo słyszący. Uczeń niewidomy lub słabo widzący. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym i głębokim. Uczeń z autyzmem.	3
RP9	Edukacja włączająca - rewolucja w szkole?	Przypomnienie istoty edukacji włączającej. Wskazanie zmian w szkołach wywołanych wdrażaniem edukacji włączającej. Przedstawienie wątpliwości związanych w edukacją włączającą. Przedstawienie przykładów dobrych praktyk edukacji włączającej.	2
RP10	Edukacja regionalna nie tylko dla nauczycieli historii	Przypomnienie podstawy prawnej realizacji edukacji regionalnej. Przypomnienie zadań szkoły w realizacji edukacji regionalnej. Przedstawienie przykładów sposobów realizacji edukacji regionalnej przez nauczycieli szkół różnych typów. Uwrażliwienie na znaczenie edukacji regionalnej w kształtowaniu poczucia więzi z małą ojczyzną.	2
RP11	Trudny rodzic - jak sobie z nim radzić?	Znaczenie jasnego określenia zasad współpracy z rodzicami. Przykłady łamania przez rodziców zasad współpracy oraz roszczeniowości rodziców. Zapoznanie rodziców na początku roku szkolnego z zasadami oceniania. Znaczenie konsekwencji w egzekwowaniu zasad współpracy i przepisów prawa w postępowaniu z trudnym rodzicem.	2
RP12	Jak efektywnie wykorzystać czas na lekcji?	Planowanie pracy na lekcji. Czynności ucznia i nauczyciela - pisanie scenariusza i konspektu.	2
RP13	Co z tą motywacją?	Kiedy dzieci się uczą. Techniki motywacyjne.	2
RP14	Testy to nie wszystko	Kształcenie różnych umiejętności i kompetencji w szkole XXI wieku.	2
RP15	Taksonomia celów kształcenia i wychowania trochę zapomniana	Taksonomia celów kształcenia i wychowania w procesie dydaktycznym i wychowawczym.	3
RP16	Jak oceniać, aby uczyć?	Ocena jako informacja. Pułapki oceniania w szkole (i nie tylko).	2
RP17	Budowanie i modyfikowanie koncepcji pracy szkoły	Czym jest koncepcja pracy szkoły i jak należy ją tworzyć.	2
RP18	Jak kształcić kompetencje kluczowe?	Kompetencje kluczowe i sposoby ich kształcenia.	2
RP19	Jak uczyć uczniów uczenia się w szkole podstawowej	Metody i techniki sprzyjające uczeniu się i zapamiętywaniu.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
RP20	Umiejętność uczenia się - kluczową kompetencją ucznia	Sposoby stymulowania uczniów do nauki i samokształcenia.	2
RP21	Zmiana w placówce edukacyjnej źródłem jej rozwoju	Od diagnozy do rzeczywistej zmiany. Kierowanie zmianą.	2
RP22	Efekty kształcenia, a dobór metod nauczania/ uczenia się	Metody pracy z uczniem i ich wpływ na klimat sprzyjający uczeniu się i nauczaniu.	2
RP23	Wnioski RP w nowej odsłonie. Formułowanie wniosków metodą SMART - od ogółu do szczegółu	SMART- metoda stawiania realnych celów w szkole.	2
RP24	Mam dość! - o stresie i wypaleniu zawodowym	Przeciwdziałanie stresowi i zawodowemu wypaleniu.	3
RP25	Indywidualizacja pracy na lekcjach	Formy indywidualizacji pracy. Dobór metod , form i zasad w pracy z uczniami.	3
RP26	Rada pedagogiczna jako zespół	Metody i formy współpracy, role grupowe. Blaski i cienie pracy zespołowej.	2
RP27	Organizacja procesu dydaktycznego w oparciu o wielorakie inteligencje H. Gardnera	Wielorakie inteligencje H. Gardnera, a nauka. Zasady edukacji włączającej.	2
RP28	Oceniać czy wystawiać oceny?	Ocena jako informacja zwrotna. Różne formy i funkcje oceniania.	2
RP29	Rola motywacji w procesie nauczania	Jak budować motywację? Jak przekazywać informacje zwrotne?	2
RP30	Nauczanie języków obcych w nowych realiach	Przegląd metod nauczania. Weryfikacja metod ze względu na nauczanie online. Specyfika rozwoju a nauczanie języka obcego.	2
RP31	Jak uczyć efektywnie?	Zasady uczenia, które podnoszą efekty kształcenia. Skuteczne techniki uczenia. Ustalenie modelu dobrej lekcji. Cechy efektywnych technik nauczania.	2
RP32	Smartfon na lekcji - jak go wykorzystać do prowadzenia ciekawych zajęć?	Przydatne aplikacje, technologie i przykłady ich wykorzystania przez nauczycieli i uczniów.	2
RP33	Czy ocenianie może być OK? Ocenianie kształtujące w szkole i jego rola	Elementy oceniania kształtującego i zasady ich stosowania. Działania wprowadzające OK do praktyki szkolnej.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
RP34	Rola nauczyciela w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się z klas I - III	Rozpoznawanie symptomów dziecka z ryzyka dysleksji. Zasady, formy i zakres udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	2
RP35	Realizacja zaleceń zawartych w opiniach Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	Prawidłowe odczytywanie informacji zawartych w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	2
RP36	Uczeń z zaburzeniami zachowania - budowanie strategii działań wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych w szkole	Trudne zachowania ucznia w szkole - proces powstawania zaburzeń i wzmocnienia zaburzonego zachowania. Budowanie strategii pomocy w szkole.	3
RP37	Psychologiczno- pedagogiczne wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia. Zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów z SPE.	3
RP38	Edukacja włączająca - edukacja dla wszystkich	Promowanie i wdrażanie edukacja włączającej. Kultura organizacyjna oraz etos promujący edukację włączającą. Struktury wsparcia ukierunkowane na wspomaganie edukacji włączającej. Zasoby dydaktyczne promujące edukację włączającą i dostosowane do realnych potrzeb. Polityka oświatowa promująca edukację włączającą. Ustawodawstwo wspierające edukację włączającą.	3
RP39	Trudności w nauce i koncentracji u dzieci	Proces uczenia się. Przyczyny i trudności związane z koncentracją. Sposoby ułatwiające uczenie się.	2
RP40	Bezpieczeństwo w cyfrowym Świecie	Zabezpieczenia komputera. Bezpieczne hasła. Możliwości hakerów (techniki wykradania hasła). Bezpieczny email. Bezpieczne pliki (PDF, ZIP, RAR).	2
RP41	Bezpieczeństwo w szkole w świetle zagrożeń terrorystycznych	Procedury postępowania w czasie ataku terrorystycznego.	2
RP42	Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia (pożar, wybuch gazu)	Ewakuacja planowana a doraźna. Umiejętność posługiwania się sprzętem ppoż.	2
RP43	Dbam o zdrowie	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
RP44	Postępowanie nauczycieli po ogłoszeniu alarmu - procedury	Rodzaje alarmów, sygnały i środki alarmowe, procedury zachowania się.	2
RP45	Bezpieczne ferie zimowe	Bezpieczeństwo na stoku.	2
RP46	Zasady bezpiecznej jazdy na nartach	Przygotowanie do jazdy. Bezpieczeństwo na stoku.	2
RP47	Bezpieczne wakacje	Zasady bezpieczeństwa w domu i poza nim.	2
RP48	Formy i metody pracy wspierające rozwój kompetencji kluczowych u uczniów	Przegląd metod pracy sprzyjających rozwijaniu kompetencji kluczowych.	2
RP49	Praktyczne wykorzystanie na lekcjach najnowszych technologii	Kształtowanie u uczniów nowoczesnych umiejętności i kompetencji technicznych.	2
RP50	Edukacja włączająca: ręka w rękę	Zapoznanie się z nowoczesnym podejściem do kształcenia i wychowywania dzieci i młodzieży.	2
RP51	Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ponadpodstawowej	Przypomnienie, czym jest autyzm. Przedstawienie zaleceń PPP dla uczniów ze spektrum autyzmu. Przedstawienie przykładów dobrych praktyk pracy z uczniem ze spektrum autyzmu.	2
RP52	Ocena pracy nauczyciela	Poznanie nowych zasad obowiązujących przy ocenie pracy nauczyciela.	2

WARSZTATY



Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./ Cena
W1	Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli	Symptomy wypalenia zawodowego i przeciwdziałanie wypaleniu. Metody zwalczania stresu.	2 40 zł
W2	Dokumentacja ucznia z orzeczeniem w edukacji szkolnej	Budowanie umiejętności powołania zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na mocy przepisów prawnych oraz tworzenie dokumentów ucznia z orzeczeniem. WOPFU – zasady opracowania, diagnoza. IPET – analiza orzeczenia, podstawa tworzenia dokumentu. Analiza składowych IPET. Ocena efektywności działań, modyfikacja IPET.	3 50 zł
W3	Interpretacja opinii i orzeczeń poradni Psychologiczno - Pedagogicznej/ konstruowanie opinii do poradni	Budowanie umiejętności dokonywania właściwej interpretacji opinii i orzeczeń wydanych przez PPP w celu wstępnej diagnozy ucznia oraz planowania oddziaływań na ucznia. Konstruowanie opinii o uczniu.	3 50 zł
W4	Diagnoza z języka polskiego, a ocenianie osiągnięć uczniów	Diagnoza szkolna jako informacja zwrotna i motywacyjna.	3 50 zł
W5	Uczyć nie tylko z myślą o egzaminie zewnętrznym	Zadanie egzaminacyjne, a zadania szkoły.	3 50 zł
W6	Jak wspierać ucznia w uczeniu się matematyki?	Uczestnik posiada wiedzę na temat specyficznych zaburzeń rozwoju umiejętności szkolnych, w tym związanych z matematyką. Diagnozuje uczniów posiadających problemy w uczeniu się matematyki. Ocenia dojrzałość dziecka do uczenia się matematyki w warunkach szkolnych. Posiada wiedzę o dyskalkulii, czyli o specyficznych trudnościach w uczeniu się matematyki. Zna przykłady narzędzi badawczych do diagnozy umiejętności matematycznych. Wspiera rozwój ucznia w oparciu o wiedzę o stylach nauczania i stylach uczenia się.	8 100 zł
W7	Niezbędnik nauczyciela terapii pedagogicznej	Poznanie narzędzia terapeutycznego – teczki terapeutycznej.	3 50 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W8	Jeżeli uczeń źle pisze i czyta	Wczesna diagnoza dziecka z ryzyka dysleksji. Specyficzne trudności w zakresie techniki czytania i pisania. Metody wspierające.	3 50 zł
W9	Edukacja włączająca	Uczestnicy nauczą się określać warunki konieczne do wdrożenia oraz zadania konieczne do zrealizowania, by funkcjonować w pełni jako szkoła, placówka włączająca. Poznają także zadania jakie podejmuje nauczyciel włączający w bieżącej pracy z uczniami, z diagnozą wybranych zaburzeń.	8 100 zł
W10	Nie tylko sprawdzian, czyli alternatywne sposoby oceniania i diagnozowania osiągnięć edukacyjnych	Co to jest ocenianie kształtujące? 5 strategii oceniania kształtującego. Techniki sprzyjające wprowadzeniu strategii. Ocenianie kształtujące – obserwacja. Korzyści stosowania metody.	4 70 zł
W11	Ocenianie a budowanie poczucia wartości ucznia	Zapoznanie się ze znaczeniem własnej wartości ucznia w procesie nauczania. Ocenianie wewnątrzszkolne. Wymiana praktyk.	4 70 zł
W12	Innowacje na lekcjach historii	Uczestnik nauczy się budować własne programy autorskie.	3 50 zł
W13	Jak w praktyce realizować założenia edukacji klasycznej?	Wyjaśnienie czym jest edukacja klasyczna. Wskazanie interesujących sposobów realizacji założeń edukacji klasycznej na wybranych lekcjach.	2 40 zł
W14	Wakelet: narzędzie dla ucznia i nauczyciela	Zapoznanie się z korzyściami i możliwościami zapisywania efektów pracy w formie cyfrowej.	2 40 zł
W15	Praca metodą projektu na lekcjach matematyki i zajęciach pozalekcyjnych	Omówienie zasad i etapów pracy metodą projektu edukacyjnego. Zalety stosowania metody projektu oraz jej wykorzystanie w realizacji podstawy programowej.	3 50 zł
W16	Ewakuacja ludności	Zapoznanie się z zasadami ewakuacji w sytuacji zagrożenia.	3 50 zł
W17	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	Umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	6 80 zł
W18	Bezpieczne zachowanie się na strzelnicy sportowej	Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy sportowej.	2 40 zł
W19	Efektywnie czy efektownie... Budowanie zaangażowania uczniów na lekcji matematyki	Przedstawienie strategii, które mogą pomóc w zachęcaniu uczniów do odkrywania matematyki. Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczania matematyki.	3 50 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W20	Szkoła wobec wyzwań migracyjnych	Poznanie metod i form pracy z uczniem cudzoziemskim.	2 40 zł
W21	Jak napisać i zrealizować innowację pedagogiczną	Co to jest innowacja pedagogiczna. Rodzaje innowacji. Określenie zakresu innowacji. Motywacja wprowadzenia innowacji. Założenia innowacji (treści innowacji). Ewaluacja innowacji. Procedury wdrażania innowacji. Przykłady innowacji. Napisanie innowacji.	8 100 zł
W22	Jak współpracować z rodzicami w szkole?	Wypracowanie ćwiczeń i zabaw ułatwiających nawiązywanie kontaktu między nauczycielem a rodzicem.	3 50 zł
W23	Ewaluacja pracy dydaktycznej nauczyciela	Ewaluacja pracy nauczyciela i ucznia a efekty kształcenia.	2 40 zł
W24	Jak zaplanować lekcję koleżeńską, otwartą i pokazową?	Planowanie i dokumentowanie pracy. Konspekt i scenariusz jako metody planowania zajęć.	3 50 zł
W25	Nauczanie języka obcego oparte na tekście autentycznym	Poznanie metod aktywizujących w kontekście osiągnięcia wyników nauczania. Rozwijanie czterech sprawności językowych.	4 70 zł
W26	Model pracy z uczniem z autyzmem	Wyznaczniki procesu edukacyjnego ucznia z autyzmem. Wskazówki do wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia z autyzmem. Przykładowe narzędzia diagnostyczne w pracy z uczniami z autyzmem. Sformułowanie i realizacja IPET-go dla ucznia z autyzmem. Rozwiązania metodyczne podczas zajęć edukacyjnych dla ucznia.	3 50 zł
W27	DRUK 3D – projektowanie, przygotowanie plików do druku „LABOLATORIA PRZYSZŁOŚCI”	Projektowanie 3D. Przygotowanie plików do druku CURA. Obsługa drukarek.	3 50 zł
W28	E-learning lub distance learning czyli nauczanie na odległość	Próba odpowiedzi na pytanie, czy nauka języka obcego online jest efektywna. Rozwijanie kompetencji kluczowych w nauce online.	4 70 zł
W29	Gry dydaktyczne sposobem na indywidualizację procesu nauczania chemii (szkoła ponadpodstawowa)	Uczestnik określi znaczenie gier w rozwijaniu umiejętności chemicznych i w kształtowaniu postaw społecznych uczniów – kontekst nowej podstawy programowej. Pozna metody przewycięzania niepowodzeń w uczeniu się chemii poprzez gry i zabawy. Potrafi dobrać gry użyteczne w różnych fazach lekcji.	8 100 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W30	Włączanie STEAM do nauki języków obcych	Analiza różnorodnych technik i rozwiązań celem efektywnego przeprowadzenia lekcji. Podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów.	2 40 zł
W31	Jak uatrakcyjnić lekcję historii? Wykorzystywanie narzędzi TIK w edukacji	Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania w pracy edukacyjnej nowoczesnych technologii informacyjno - edukacyjnych.	3 50 zł
W32	Metody aktywizujące sposobem na atrakcyjną lekcję historii i wiedzy o społeczeństwie	Uczestnik zapozna się z najbardziej atrakcyjnymi metodami aktywizującymi wykorzystującymi zdobycze technologii. Otrzyma scenariusze konkretnych lekcji realizowanych przy pomocy poznanych metod. Zdobędzie umiejętności szerokiego wykorzystywania metod aktywizujących zespoły klasowe o zróżnicowanym potencjale.	2 40 zł
W33	Prawa ucznia, które najczęściej łamiemy	Uczestnik przypomni przepisy prawa związane z prawami ucznia oraz prawami dziecka. Pozna sytuacje, w których najczęściej są łamane prawa ucznia.	2 40 zł
W34	Czytam, przeżywam, rozumiem - elementy biblioterapii w szkole podstawowej	Wykorzystanie tekstów literackich w biblioterapii.	3 50 zł
W35	Sposoby na zachowania trudne u ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Rozpoznawanie zachowań zakłócających rozwój ucznia. Możliwości eliminowania zachowań trudnych. Kształtowanie umiejętności tworzenia systemów motywacyjnych.	3 50 zł
W36	Świąteczna matematyka	Przedstawienie pomysłów na ciekawe, aktywizujące lekcje matematyki do realizacji przed świętami. Przykłady zadań i zabaw o tematyce świątecznej.	3 50 zł
W37	Przepis na dobrą lekcję matematyki	Zapoznanie z metodami na ciekawe wprowadzenie do tematu oraz sposobami na zaangażowanie uczniów. Przykłady sprawdzania i oceniania umiejętności uczniów podczas lekcji.	3 50 zł
W38	Metody intensyfikujące na zajęciach dla ucznia z orzeczeniem na I etapie edukacyjnym	Rozwiązania metodyczne wspierane metodami intensyfikującymi podczas zajęć edukacyjnych dla ucznia z orzeczeniem.	3 50 zł
W39	Motywacja poznawcza , czyli jak pobudzić i rozwijać aktywność twórczą ucznia?	Metody pracy na lekcji pobudzające ciekawość poznawczą u uczniów.	3 50 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W40	Uczyć czy realizować program?	Podstawa programowa a program nauczania w kontekście efektywności nauczania.	3 50 zł
W41	Trudności w uczeniu się matematyki	Sposoby diagnozowania trudności w uczeniu się matematyki.	3 50 zł
W42	Adaptacja podręcznika	Poznanie i nazwanie kryteriów oceny podręcznika. Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.	4 70 zł
W43	Laboratorium w tablecie i telefonie – technologia, wirtualna rzeczywistość i eksperymenty w nauczaniu przedmiotów ścisłych	Poznanie najnowszych trendów edukacyjnych oraz stosowania telefonów, tabletek i rozszerzonej rzeczywistości w edukacji. Poznanie aplikacji i programów umożliwiających samodzielne użycie smartfonów w nauczaniu przedmiotów ścisłych. Możliwość wprowadzenia angażujących i przykuwających uwagę uczniów form ćwiczeniowych.	4 70 zł
W44	Motywowanie ucznia na lekcjach historii	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie umiejętności budowania motywacji w uczniach na lekcji historii.	3 50 zł
W45	Jak przekonać uczniów XXI wieku o użyteczności wiedzy historycznej?	Uczestnik pozna sposoby wskazywania na lekcji mechanizmów władzy, czy reakcji społecznych na różne wydarzenia, czy zjawiska i odnieść je do czasów współczesnych. Będzie potrafił nakłonić uczniów do samodzielnego wskazywania mechanizmów społecznych działających w przeszłości i dziś. Otrzyma wskazówki, jak zachęcić uczniów do samodzielnego poszukiwania mechanizmów z przeszłości w czasach współczesnych.	2 40 zł
W46	Co i jak oceniać na lekcjach języka polskiego?	Ocenianie różnych aktywności ucznia, a przedmiotowy system oceniania.	2 40 zł
W47	Lapbook - aktywna metoda pracy z uczniem	Metody rozwijające wyobraźnię i kreatywność. Rozwijanie kompetencji dokumentowania wiedzy.	4 70 zł
W48	Rozwijanie kreatywności i postaw proinnowacyjnych uczniów w świetle nowej podstawy programowej dla szkół podstawowych/ponadpodstawowych	Zdobycie wiedzy dotyczącej metod i sposobów kreatywnego rozwiązywania problemów, zwłaszcza problemów otwartych. Zdobycie umiejętności radzenia sobie z barierami poznawczymi i społecznymi w pracy grupowej nad twórczym rozwiązywaniem problemów. Zdobycie umiejętności stosowania wybranych strategii twórczych, pozwalających osiągać nowe i bardziej wartościowe rozwiązania w tworzeniu innowacji.	8 100 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W49	Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – podejście funkcjonalne	Budowanie umiejętności celowego rozpoznawania potrzeb rozwojowych ucznia, ich interpretacji, analizy i właściwego oddziaływania.	3 50 zł
W50	Wykorzystanie technologii w nauczaniu matematyki	Zapoznanie z różnymi narzędziami technologicznymi i aplikacjami wspierającymi proces uczenia się, zwiększającymi zaangażowanie uczniów i pomagającymi w rozwijaniu umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywaniu problemów matematycznych.	3 50 zł
W51	TIK na lekcjach chemii w szkole średniej	Uczestnik zastosuje TIK w nauczaniu chemii w kontekście zadań rozszerzonej odpowiedzi na poziomie rozszerzonym nauczania chemii w szkole średniej.	12 150 zł
W52	Triki na ciekawe lekcje matematyki	Prezentacja pomysłów na projekty i krótkie aktywności lekcyjne. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli o nowe narzędzia pobudzające kreatywność i zachęcające uczniów do inicjatywy w trakcie zajęć.	3 50 zł
W53	Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniem z orzeczeniem	Przedstawienie założeń teoretycznych stanowiących podstawę proponowanych technik postępowania z trudnymi zachowaniami. Prezentacja technik postępowania z trudnymi zachowaniami. Analizowanie poszczególnych przykładów trudnych zachowań wraz z podanymi przykładowymi rozwiązaniami.	3 50 zł
W54	Zapis tematu w dzienniku lekcyjnym - dowodem realizacji podstawy programowej	Adekwatność zapisu tematu lekcyjnego do treści podstawy programowej.	2 40 zł
W55	Kształcenie językowe w podstawie programowej z języka polskiego	Funkcjonalne sposoby kształcenia kompetencji językowych.	3 50 zł
W56	Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych zgodny z Ustawą	Uczestnik przeanalizuje najczęstsze błędy zawarte w regulaminach. Zweryfikuje zapisy zawarte w regulaminie z przepisami Ustawy.	2 40 zł
W57	Myślenie wizualne w procesie nauczania i uczenia się	Rodzaje i formy notowania – plusy i minusy. Wprowadzenie do tematu myślenia wizualnego. Teoria podwójnego kodowania Allana Paivio. Jak działa obraz w procesie zapamiętywania? Alfabet wizualny. Sketchnoting czyli notatki w obrazie. Narzędzia do tworzenia notatek	4 70 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
		w obrazie. Matryca emocji – jak za pomocą kilku kresek przedstawić emocje. Zastosowanie myślenia wizualnego w procesie nauczania i uczenia się – praktyczne wskazówki.	
W58	Ortografia nie jest straszna – gry i zabawy	Poznanie atrakcyjnych ćwiczeń, gier i zabaw ortograficznych.	3 50 zł
W59	Czy autonomia ucznia jest możliwa?	Promowanie postaw autonomicznych.	4 70 zł
W60	Design Thinking: myślenie projektowe na lekcjach języka obcego	Wymiana doświadczeń i dzielenie się dobrymi praktykami. Udoskonalanie jakości pracy szkoły.	2 40 zł
W61	Algorytmika – „i życie staje się prostsze”	Tworzenie algorytmów. Przegląd technik. Wykorzystanie algorytmów w życiu. Zastosowanie algorytmów w nauce.	3 50 zł
W62	Gry i zabawy przeciwko agresji	Poznanie szerokiego spektrum gier i zabaw przeciwdziałających agresji wśród dzieci.	3 50 zł
W63	Ciekawi, zdolni i kreatywni - praca z uczniem zdolnym na lekcjach matematyki	Uczestnik rozpoznaje zdolności i identyfikuje uczniów zdolnych. Stymuluje rozwój ucznia zdolnego dla funkcjonowania nowoczesnego społeczeństwa i jego rozwoju.	6 80 zł
W64	Wykorzystanie metody projektu jako wspomagającej realizację podstawy programowej	Uczestnik będzie potrafił wybrać treści z podstawy programowej do realizacji metodą projektu. Zaplanować realizację projektu. Przekonać uczniów o celowości pracy metodą projektu. Współpracować z uczniem przy tworzeniu kontraktu, harmonogramu. Zaplanować ocenianie w projekcie. Konsultować działania ucznia.	4 70 zł
W65	Efekty kształcenia a dobór metod nauczania na zajęciach historii	Uczestnik pozna metody nauczania odpowiednie do prowadzenia zajęć historycznych.	3 50 zł
W66	Notatka graficzna - szybko, ciekawie i z pomysłem	Techniki zapisu graficznego materiału z lekcji.	3 50 zł
W67	Czytać , rozumieć , analizować, interpretować - jak uczyć pracy z tekstem	Dobór tekstów literackich do zainteresowań i możliwości uczniów. Przykłady pracy z tekstem.	3 50 zł
W68	Statut szkoły zgodny z przepisami prawa	Uczestnik przypomni przepisy prawa oświatowego. Wykorzysta wiedzę w celu dokonania korekty przepisów zawartych w Statucie.	2 40 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W69	Współpraca szkoły z rodzicami w przestrzeni edukacyjnej ucznia	Rozbudzenie potrzeby konstruktywnej współpracy z rodzicami ucznia w zakresie dostosowania oddziaływań w przestrzeni edukacyjnej w podejściu holistycznym.	3 50 zł
W70	Polubić matematykę każdy może - nauczanie przez zabawę	Prezentacja i tworzenie różnych gier logicznych i zabaw matematycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów. Korzyści z ich wykorzystania na lekcjach matematyki.	3 50 zł
W71	Praca metodą stacji zadaniowych na lekcji matematyki	Zapoznanie z kluczowymi elementami pracy metodą stacji zadaniowych. Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących pracy tą metodą.	3 50 zł
W72	Rozwijanie komunikacji alternatywnej AAC	Zapoznanie z diagnozą umiejętności porozumiewania się i wyznaczania celów terapeutycznych dla dzieci ze złożonymi potrzebami komunikacji. Model wykorzystania AAC w praktyce edukacyjnej.	3 50 zł
W73	Metody i techniki czytania w klasach I - III	Przykłady ćwiczeń doskonalących umiejętność czytania i rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Metody i techniki czytania.	4 70 zł
W74	Debata oksfordzka - stałą metodą aktywizującą na lekcji historii, hit-u i wiedzy o społeczeństwie	Uczestnik zapozna się z zasadami debaty oksfordzkiej. Pozna sekret dobrej debaty (sformułowanie tematu). Otrzyma konkretne zadania przypisane w debacie każdej stronie. Otrzyma wskazówki, jak zmotywować uczniów do uczestnictwa w debacie. Stworzy listę korzyści, które mogą wynieść z debaty jego uczniowie. Spotka się z nauczycielami, wykorzystującymi debatę do integracji szkół ponadpodstawowych.	2 40 zł
W75	Tworzenie wirtualnej wystawy i rozszerzona rzeczywistość w szkole	Zwiększenie umiejętności wykorzystania nowych technologii podczas prowadzenia lekcji. Poznanie aplikacji, materiałów, książek, pozwalających na urozmaicenie zajęć i przygotowanie ciekawych e- materiałów. Zwiększenie efektywności uczenia się dzieci poprzez wykorzystanie angażujących pomocy dydaktycznych.	8 100 zł
W76	Test dydaktyczny - jako narzędzie ewaluacji pracy nauczyciela	Zasady tworzenia testu, analiza wyników w kontekście samooceny nauczyciela.	3 50 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W77	Projektowanie lekcji – TABLICE MULTIMEDIALNE „AKTYWNA TABLICA”	Przegląd darmowego oprogramowania do projektowania lekcji. Przygotowywanie multimedialnych zajęć. Wykorzystanie systemów: E-kreda, LearningApps.	3 50 zł
W78	Mnemotechniki w edukacji wczesnoszkolnej	Zapoznanie nauczycieli z podstawowymi metodami efektywnego uczenia się.	3 50 zł
W79	Samoocena ucznia - szansą na pozytywną zmianę	Techniki samooceny. Uczenie się na błędach. Memetyka w dydaktyce.	2 40 zł
W80	Jak zwiększyć skuteczność edukacji historycznej?	Poznanie sposobów identyfikacji mocnych stron ucznia. Zapoznanie się z preferencjami sensorycznymi, typami inteligencji i temperamentu oraz z metodami i technikami kształcenia.	3 50 zł
W81	Nauka czytania z wykorzystaniem elementów metody symultaniczno - sekwencyjnej	Przedstawienie założeń w zakresie rozwoju nauki czytania z wykorzystaniem elementów metody symultaniczno-sekwencyjnej. Przedstawienie sposobów wprowadzania ćwiczeń wstępnych przed danymi etapami czytania. Etapy wprowadzania czytania symultanicznego i sekwencyjnego.	3 50 zł
W82	O wypracowaniu z języka polskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym dla nauczycieli niebędących egzaminatorami	Uczestnik pozna kryteria oceniania wypracowania maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Nauczy się oceniać wypracowania szkolne zgodnie z zasadami zawartymi w Informatorze maturalnym. Dzieli się swoim doświadczeniem z innymi nauczycielami.	2 40 zł
W83	Sztuczna inteligencja w edukacji polonistycznej - jej możliwości i zagrożenia	Uczestnik dowie się, czym jest AI, jak towarzyszy nam w codziennym życiu, jak wpływa na edukację. Dowie się, w jaki sposób nauczyciel języka polskiego może wykorzystywać ją w szkole.	2 40 zł
W84	Narzędzia TIK w pracy polonisty	Uczestnik pozna popularne narzędzia TIK stosowane w praktyce szkolnej. Pozna praktyczne zastosowanie narzędzi TIK na lekcjach języka polskiego w szkole średniej. Będzie analizował zastosowanie bezpłatnych narzędzi pracy zdalnej w odniesieniu do efektów kształcenia. Będzie generował pomysły na użycie ww. narzędzi w odniesieniu do konkretnych tematów lekcyjnych.	2 40 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W85	<p>eTwinning - edukacyjna przygoda nie tylko dla nauczycieli języków obcych</p>	<p>Uczestnik pozna, czym jest eTwinning. Założy konto na platformie eTwinning. Pozna przykłady projektów. Pozna narzędzia pomocne w realizacji projektów eTwinning. Będzie generował pomysły projektów w odniesieniu do założeń podstawy programowej i/ lub programu wychowawczego.</p>	<p>4 70 zł</p>

KONSULTACJE ZESPOŁOWE – formy bezpłatne



Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ1	Przedstawienie oferty doradcy z zakresu chemii	Przedstawienie doradcy i jego oferty warsztatów i szkoleń. Wypełnienie ankiety: „Moje oczekiwania, czyli czego chciałbym się dowiedzieć, nauczyć...” Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego.	2
KZ2	Zaprezentowanie oferty doradcy z historii w szkole ponadpodstawowej	Propozycje tematów warsztatów i szkoleń dla nauczycieli historii. Przeprowadzenie wywiadu celem ustalenia oczekiwań i potrzeb środowiska nauczycieli historii.	2
KZ3	Dokumentacja nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej	Co powinna zawieraćteczka wychowawcy.	2
KZ4	Przedstawienie oferty doradcy z zakresu historii - szkoły podstawowe	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie potrzeb doradztwa metodycznego.	2
KZ5	Przedstawienie oferty pracy doradcy z zakresu matematyki	Przedstawienie doradcy i jego oferty szkoleń i warsztatów. Zapoznanie się z potrzebami i oczekiwaniami nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Organizacja sieci współpracy.	2
KZ6	Przedstawienie oferty doradcy z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	Przedstawienie doradcy i jego oferty warsztatów i szkoleń.	2
KZ7	Przedstawienie oferty doradcy z zakresu języka polskiego - szkoły ponadpodstawowe	Przedstawienie doradcy i jego oferty warsztatów i szkoleń. Przeprowadzenie wywiadu w celu ustalenia oczekiwań i potrzeb środowiska nauczycieli języka polskiego w szkole ponadpodstawowej.	2
KZ8	Vademecum nauczyciela matematyki. Egzamin ósmoklasisty w roku 2024	Zapoznanie z wytycznymi, wymaganiami i zasadami egzaminacyjnymi. Wymiana doświadczeń i pomysłów dotyczących efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu.	2
KZ9	Wprowadzenie do programowania SCRATCH, JAVA MINECRAFT	Algorytmika. Wykorzystanie gier do nauki programowania.	2
KZ10	Diagnoza wstępna z chemii na każdym etapie edukacyjnym	Analiza podstawy programowej z chemii. Przygotowanie materiału ćwiczeniowego dla uczniów. Ułożenie testu diagnozującego.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ11	Dobre praktyki polonistyczne	Wymiana doświadczeń i pomysłów.	9
KZ12	Multimedia w nauczaniu języków obcych	Przegląd dostępnych narzędzi do nauki języka niemieckiego. Wykorzystywanie narzędzi TIK w procesie nauczania języka obcego.	2
KZ13	Diagnoza ucznia klasy I i co dalej?	Zaplanowanie działań mających zapewnić osiągnięcie oczekiwanych rezultatów.	2
KZ14	Analiza podstawy programowej pod kątem przygotowań do matury z matematyki na poziomie rozszerzonym	Uczestnik dobiera treści nauczania tak, aby skutecznie przygotować ucznia do matury z matematyki na poziomie rozszerzonym.	2
KZ15	Matura z historii 2024 – jak skutecznie przygotować do matury?	Uczestnik zapozna się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi nowej matury 2024. Otrzyma wskazówki co jest szczególnie ważne przy wypracowaniu maturalnym z historii.	2
KZ16	Kształcenie kompetencji kluczowych	Sposoby kształcenia kompetencji kluczowych.	2
KZ17	Wycieczki fizyczne	Uczestnik zapozna się z propozycjami ciekawych miejsc związanych z fizyką.	2
KZ18	Budowanie warsztatu pracy nauczyciela początkującego/pedagoga specjalnego w pracy z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Przygotowanie nauczycieli początkujących/ pedagogów specjalnych do organizowania własnego warsztatu pracy, nawiązywania współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami oraz uczniami.	3
KZ19	Konstruowanie dokumentów ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: WOPFU i IPET	Przygotowanie nauczycieli do opracowania prawidłowych ocen i indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.	3
KZ20	Jak efektywnie zarządzać czasem podczas lekcji?	Planowanie lekcji; konspekt i scenariusz.	2
KZ21	Praca z uczniem zdolnym	Zapoznanie ze sposobami identyfikacji i wspierania uczniów zdolnych w klasie. Organizacja i planowanie pracy z uczniem zdolnym. Metody i narzędzia wspomagające pracę.	2
KZ22	Matura z fizyki 2023 - wyniki	Uczestnik zapozna się z wynikami matury 2023, najczęstszymi błędami oraz z danymi statystycznymi.	2
KZ23	Przygotowanie się do przeprowadzenia otwartej lekcji historii	Wsparcie metodyczne nauczycieli, dzielenie się wiedzą oraz doświadczeniem.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ24	Nauczyciel jako refleksyjny praktyk	Przygotowanie nauczycieli do innowacji. Autorefleksja uczestników, dzielenie się doświadczeniem. Rozwijanie umiejętności planowania i ewaluacji przeprowadzanych i obserwowanych zajęć. Poznanie koncepcji refleksyjnej praktyki.	2
KZ25	Wykorzystanie metody projektu jako wspomagającej realizację podstawy programowej	Uczestnik będzie potrafił wybrać treści z podstawy programowej do realizacji metodą projektu. Zaplanować realizację projektu. Przekonać uczniów o celowości pracy metodą projektu. Współpracować z uczniem przy tworzeniu kontraktu, harmonogramu. Zaplanować ocenianie w projekcie. Konsultować działania ucznia.	4
KZ26	OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE w nauczaniu chemii	Uczestnik określi rolę i zadania nauczyciela w motywowaniu uczniów do nauki. Pozna strategie OK w szkole. Pozna różnice między ocenianiem kształtującym a ocenianiem sumującym. Określi jak wdrażać OK w szkole. Potrafi formułować cele lekcji w języku ucznia. Potrafi zadawać kluczowe pytania dla ucznia. Przygotuje scenariusz zajęć z elementami OK.	2
KZ27	Rozumowanie i argumentacja - geometria	Uczestnik poznaje typowe i nietypowe zadania wymagające argumentacji w geometrii oraz sposoby ich dowodzenia.	2
KZ28	Lekcja otwarta	Autorefleksja uczestników, dzielenie się doświadczeniem. Rozwijanie umiejętności planowania i ewaluacji przeprowadzanych i obserwowanych zajęć.	2
KZ29	Nauczanie zdalne - system GOOGLE, praca w chmurze	Wykorzystanie technologii informacyjnej do nauki zdalnej. Praca z programami użytkowymi online. Tworzenie ankiet, testów online.	2
KZ30	Egzamin maturalny z fizyki 2024	Zapoznanie się z procedurami związanymi z egzaminem maturalnym z fizyki 2024. Przykładowe zadania maturalne.	2
KZ31	Uczymy się na błędach	Wymiana doświadczenia jak pomóc uczniom w dobrym podejściu do dawania sobie rady z popełnianiem błędów.	2
KZ32	OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE Informacja zwrotna stałym elementem wewnątrzszkolnych zasad oceniania	Istota i struktura informacji zwrotnej (IZ). Sformułowanie informacji zwrotnej w oparciu o cele kształcenia i kryteria wymagań. Wskazanie korzyści stosowania IZ. Weryfikacja zapisów w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ33	Diagnoza i ocena w nauczaniu matematyki	Omówienie monitorowania postępów uczniów, identyfikowania ich mocnych i słabych stron oraz dostosowania procesu nauczania w celu zapewnienia efektywności i sukcesu w nauce matematyki. Przedstawienie różnych metod diagnozowania i oceniania postępów uczniów.	2
KZ34	Praca z uczniem chorym przewlekle na lekcji matematyki	Uczestnik organizuje pracę w przypadku, gdy w klasie znajdują się dzieci z chorobami przewlekłymi – m.in.: cukrzycą, astmą, depresją, padaczką. Co nauczyciel powinien wiedzieć o danych jednostkach chorobowych? Jak w takich przypadkach organizować pracę? W jaki sposób wspierać dziecko borykające się z chorobą przewlekłą, tak by cała klasa na tym nie ucierpiała?	2
KZ35	Jak to robią inni nauczyciele matematyki, a jak Ty? Siedem sposobów na skuteczne prowadzenie zajęć	Uczestnik poznaje skuteczne metody i formy pracy z uczniem.	2
KZ36	Matematyka w życiu codziennym	Pokazanie jak ważną rolę w życiu codziennym odgrywa matematyka oraz jak zintegrować matematykę z codziennymi sytuacjami, aby uczniowie mogli zauważyć jej znaczenie i zastosowanie w praktyce.	2
KZ37	Wykorzystywanie oprogramowania: Tinkercad „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”	Projektowanie 3D. Przygotowanie plików do druku 3D/STL. Projektowanie obwodów elektrycznych. SIMLAB - ruch obiektów. CODEBLOCKS.	2
KZ38	Jak wykorzystać na lekcji historii potencjał ucznia z nadpobudliwością ?	Zapoznanie się z metodami i środkami dydaktycznymi pomagającymi w pracy z uczniem nadpobudliwym.	2
KZ39	Ocenianie przedmiotowe	Uczestnik pozna różnorodne formy motywacji ucznia do pracy.	2
KZ40	OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE Ocena koleżeńska i samoocena	Poznanie istoty i struktury samooceny i oceny koleżeńskiej. Przygotowanie tabeli samooceny i oceny koleżeńskiej w oparciu o cele kształcenia i kryteria wymagań. Wskazanie korzyści stosowania samooceny i oceny koleżeńskiej. Weryfikacja zapisów w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ41	Nauczyciel jako doradca i organizator	Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.	2
KZ42	Nauka języka angielskiego online. Aplikacje do nauki języka obcego	Przegląd dostępnych narzędzi do nauki języka angielskiego. Wskazówki na temat narzędzia TIK w procesie nauczania języka obcego.	2
KZ43	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela historii (praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych)	Wzbogacanie warsztatu pracy. Poszerzanie wiedzy historycznej. Poznawanie nowych metod nauczania.	2
KZ44	Taksonomia celów kształcenia, szkolna rzeczywistość	Jak wykorzystać taksonomię celów w dydaktyce.	2
KZ45	Praca domowa ucznia, a indywidualizacja nauczania	Różnicowanie prac domowych .	2
KZ46	Kompetencje kluczowe na lekcjach matematyki	Zapoznanie z wybranymi kompetencjami kluczowymi, które są ważne dla skutecznego rozumienia i rozwiązywania problemów matematycznych przez uczniów.	2
KZ47	Indywidualizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – metody pracy	Przygotowanie do prawidłowej organizacji pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	3
KZ48	Co i jak oceniać na lekcjach chemii?	Nauka jak ocenić różne aktywności ucznia na lekcjach chemii. Opracowanie kryteriów oceniania na lekcjach chemii (dot. sprawdzianów, projektów edukacyjnych i innych form aktywności).	2
KZ49	Formy i metody pracy humanisty wspierające rozwój kompetencji kluczowych	Uczestnik dowie się, jak i dlaczego doskonalić kompetencje kluczowe uczniów na lekcjach historii, hit-u czy wos - u. Pozna dobre praktyki lekcyjne i pozalekcyjne stosowane przez nauczycieli wspierające rozwój kompetencji kluczowych.	2
KZ50	Efektywne edukacja, czyli o metodach motywujących i aktywizujących w nauczaniu	Co ma wpływ na wzrost efektywności nauczania? Dlaczego planowanie lekcji ma tak duże znaczenie? Zapoznanie z metodami aktywizującymi i motywującymi uczniów do pracy.	2
KZ51	Wytyczne, wymagania i zasady egzaminacyjne na maturze z języków obcych	Wymiana wiedzy.	2
KZ52	Diagnoza wstępna z informatyki	Analiza podstawy programowej z informatyki, technologii informacyjnej. Przygotowanie ćwiczeń dla uczniów. Ułożenie testu diagnozującego online (forms).	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ53	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela historii (praca z uczniem zdolnym)	Wzbogacanie warsztatu pracy. Poszerzanie wiedzy historycznej. Poznawanie nowych metod nauczania.	2
KZ54	Motywacja uczniów do pracy z arkuszem egzaminacyjnym	Dzielenie się wiedzą. Analiza zadań sprawiających problem uczniom.	2
KZ55	Metoda odwróconej klasy	Zapoznanie się ze strategiami nauczania wyprzedzającego w edukacji.	2
KZ56	Indywidualizacja procesu nauczania na lekcjach matematyki	Uczestnik poznaje formy i metody pracy z uczniem z opinią PPP.	2
KZ57	Formułowanie wniosków i rekomendacji po diagnozie	Analiza diagnozy i testów kompetencji uczniów klas trzecich. Formułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	2
KZ58	Praca z uczniem mającym trudności z chemii	Nauka rozpoznania przyczyny niepowodzeń uczniów w szkole oraz sposoby zapobiegania im. Formy i metody pracy z uczniem mającym trudności w uczeniu się chemii. Wymiana doświadczeń.	2
KZ59	Metodyczna wiedza i inwencja - czyli o nowych metodach i sposobach uczenia	Wymiana doświadczeń i pomysłów.	2
KZ60	Bezpieczeństwo systemów komputerowych podczas pracy nauczyciela „CYBERBEZPIECZEŃSTWO”	Zabezpieczenie komputera. Silne hasła. Zagrożenia w sieci. Śledzenie. Techniki włamywania. Haker (obrona).	2
KZ61	Na ostatniej prostej przed egzaminem - o czym należy pamiętać?	Przedstawienie pomysłów i porad, które pomogą w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty.	2
KZ62	Eliminowanie zachowania niepożądanego, wdrażanie systemów motywacyjnych	Przygotowanie nauczycieli do rozpoznawania zachowań zakłócających rozwój ucznia oraz kształtowanie umiejętności tworzenia systemów motywacyjnych.	3
KZ63	Ocena funkcjonalna zachowań trudnych	Budowanie umiejętności rozpoznawania zachowań trudnych, analizowanie ich oraz wdrażanie środków zaradczych.	3
KZ64	Myślenie krytyczne na lekcjach matematyki	Przedstawienie sposobów, w jaki nauczyciele mogą promować myślenie krytyczne. Korzyści płynące ze wzmocnienia umiejętności myślenia krytycznego u uczniów.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ65	Nauczyciel języków obcych jako ewaluator	Autoanaliza. Definiowanie kierunków rozwoju. Określanie słabych i mocnych stron.	2
KZ66	Wykorzystanie techniki dramowej na lekcjach historii	Poznanie metod zalecanych w realizacji podstawy programowej.	2
KZ67	Istota informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu i motywowaniu uczniów do nauki	Uczestnik pozna skutki w relacji z uczniami i rodzicami braku informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu. Dowie się, jaki wpływ na zmianę podejścia ucznia do przedmiotu ma bieżąca informacja zwrotna w ocenianiu. Otrzyma podpowiedzi, w jaki sposób udzielać informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu, aby motywowało ono do pracy.	2
KZ68	Grafika komputerowa na lekcjach informatyki 2D/3D „LABOLATORIA PRZYSZŁOŚCI”	Przegląd darmowych programów online. Przegląd darmowych programów do grafiki rastrowej i wektorowej. Przygotowywanie grafiki komputerowej na lekcje online. Projekty graficzne.	2
KZ69	Próbna matura z języka polskiego	Analiza zadań zamieszczonych w arkuszach próbnej matury. Analiza wyników osiągniętych przez uczniów. Wnioski do pracy w ramach przygotowań do matury 2024.	2
KZ70	Formy i metody pracy polonisty wspierające rozwój kompetencji kluczowych	Zdobycie wiedzy, jak i dlaczego doskonalić kompetencje kluczowe uczniów na lekcjach języka polskiego. Poznanie dobrych praktyk stosowanych przez nauczycieli, wspierających rozwój kompetencji kluczowych.	2
KZ71	Istota informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu i motywowaniu uczniów do nauki	Uświadomienie skutków w relacji z uczniami i rodzicami braku informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu. Zyskanie wiedzy, jaki wpływ na zmianę podejścia ucznia do przedmiotu ma bieżąca informacja zwrotna w ocenianiu. Podpowiedzi, w jaki sposób udzielać informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu, aby motywowała ona do pracy.	2

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA



Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz. / miesiąc
S1	Nowe technologie w nauczaniu chemii	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli chemii. Wymiana doświadczeń. Metodyka nauczania chemii. Zastosowanie TIK w nauczaniu.	2 godz. / miesiąc
S2	Klub aktywnych chemików	Opracowywanie materiałów pomocniczych do nauczania chemii w szkole ponadpodstawowej (nowa podstawa programowa). Konstruowanie sprawdzianów diagnostycznych. Wymiana doświadczeń - przykłady dobrych praktyk.	2 godz. / miesiąc
S3	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	Analiza wymagań egzaminacyjnych w kontekście podstawy programowej w roku 2024. Wskazówki dotyczące pracy z uczniami podczas przygotowań do egzaminu. Opracowanie powtórzeniowych ćwiczeń egzaminacyjnych. Przegląd materiałów przydatnych w przygotowaniach uczniów do egzaminu.	1 raz / miesiąc
S4	Innowacyjni nauczyciele matematyki w sieci	Współpraca między nauczycielami matematyki szkół podstawowych. Wymiana doświadczeń związanych z innowacyjnymi metodami i technikami nauki i nauczania matematyki. Nowoczesne narzędzia edukacyjne i technologie. Przykłady dobrych praktyk.	1 raz / miesiąc
S5	Przygotowania z historii do matury 2024	Pokonywanie trudności w przyswajaniu wiedzy historycznej w klasach z rozszerzoną historią. Analiza najczęściej popełnianych błędów na egzaminie maturalnym. Wymiana wiedzy z zakresu nowej matury uzyskanej na szkoleniach OKE lub ORE.	1 raz / miesiąc
S6	Sieć współpracy nauczycieli fizyki szkół ponadpodstawowych	Współpraca między nauczycielami fizyki szkół ponadpodstawowych. Wymiana doświadczeń. Doskonalenie warsztatu pracy.	1 raz / miesiąc

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./ miesiąc
S7	Klub aktywnych historyków	Opracowywanie materiałów pomocniczych do nauczania historii w szkole podstawowej.	1 raz / miesiąc
S8	Sieć współpracy nauczycieli informatyki szkół ponadpodstawowych	Współpraca między nauczycielami informatyki. Wymiana doświadczeń. Doskonalenie warsztatu pracy. Metody aktywizacji uczniów. Opracowywanie materiałów dydaktycznych.	1 godz. / miesiąc
S9	Próbna matura z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym	Przygotowanie materiału ćwiczeniowego dla uczniów. Analiza podstawy programowej z matematyki w kontekście zadań egzaminacyjnych. Zapoznanie nauczycieli ze schematami oceniania, co umożliwi zastosowanie szczegółowych kryteriów (takich, jakie stosują egzaminatorzy) do oceny prac uczniów. Analiza wyników próbnej matury. Umiejętność określenia kierunków koniecznych zmian, zaplanowanie działań służących efektywnemu przygotowaniu uczniów do matury w 2024 r. Opracowanie materiałów dydaktycznych w celu wykorzystania ich w procesie przygotowania uczniów do matury w 2024 r.	30 godz.
S10	Co zrobić, żeby im/ nam się chciało chcieć	Jak zmotywować uczniów i nas samych.	16 godz.
S11	Sieć współpracy nauczycieli przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego	Zapoznanie się ze strategiami pokonywania trudności w opanowaniu sprawności językowych u uczniów. Opracowanie ćwiczeń powtórzeniowych do egzaminu ósmoklasisty. Wymiana wiedzy z zakresu egzaminu uzyskanej na szkoleniach OKE lub ORE.	1 raz / miesiąc
S12	Sieć współpracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Wymiana doświadczeń między uczestnikami. Poszerzenie kompetencji uczestników.	1 raz / miesiąc
S13	Sieć współpracy nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Klasyczne metody nauczania w szkole i formie zdalnej.	1 raz / miesiąc

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./ miesiąc
S14	Przygotowanie do matury z języka obcego w 2024 r.	Pokonywanie trudności w opanowaniu sprawności językowych. Opracowanie ćwiczeń powtórzeniowych do matury na rok szkolny 2023/24. Wymiana wiedzy z zakresu nowej matury uzyskanej na szkoleniach OKE lub ORE.	1 raz / miesiąc
S15	Sieci współpracy nauczycieli szkół specjalnych, nauczycieli wspomagających i pedagogów specjalnych	Dzielenie się wiedzą i dobrymi pomysłami. Budowanie grup wsparcia i wymiany doświadczeń między szkołami.	2 godz. / miesiąc
S16	Uczę matematyki. Lubię to!	Cykliczne spotkania nauczycieli matematyki.	20 godz.
S17	Wspomaganie zespołu nauczycieli matematyki w macierzystej szkole	Opracowanie programu naprawczego i wsparcie nauczycieli w realizacji zadań z tym związanych.	35 godz.
S18	Przygotowania do matury z języka polskiego w roku 2024	Analiza najczęściej popełnianych błędów na egzaminie maturalnym. Wymiana wiedzy z zakresu nowej matury uzyskanej na szkoleniach OKE lub ORE. Wykorzystanie wiedzy na temat wyników matury z języka polskiego w roku 2023 do przygotowań do egzaminu w roku 2024.	2 godz. / miesiąc

KURSY DOSKONALĄCE



Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./ Cena
KD1	Podstawy samoobrony	Zapoznanie z podstawowymi zasadami samoobrony.	8 200 zł
KD2	Artystyczne działania interdyscyplinarne	Zajęcia artystyczne w szkole.	15 300 zł
KD3	Kierownik wycieczek szkolnych	Uczestnik zdobędzie przygotowanie do pełnienia funkcji i roli kierownika wycieczek w świetle obowiązujących przepisów prawa.	10 250 zł
KD4	Nowoczesne zajęcia matematyczne - skuteczne metody i narzędzia w pracy nauczyciela matematyki	Wsparcie pracy nauczycieli matematyki, zainteresowanych wykorzystaniem nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym oraz pragnących wzbogacić i urozmaicić swój warsztat pracy dydaktycznej i uatrakcyjnić stosowane metody nauczania. Zapoznanie nauczycieli z podstawami obsługi różnych programów graficznych i zaprezentowanie ich możliwości. Tworzenie materiałów dydaktycznych służących do wizualizacji zagadnień matematycznych.	15 300 zł
KD5	Rozwój funkcji grafomotorycznej	Zaznajomienie uczestników z szeroko pojętym tematem rozwoju grafomotoryki u dziecka oraz z czynnikami zaburzającymi sprawność ręki.	5 100 zł
KD6	Kurs na kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży	Uczestnik zdobędzie przygotowanie do pełnienia funkcji i roli kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży w świetle obowiązujących przepisów prawa.	10 250 zł
KD7	Kurs na wychowawcę wypoczynku dzieci i młodzieży	Uczestnik zdobędzie przygotowanie do pełnienia funkcji i roli wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży w świetle obowiązujących przepisów prawa.	36 400 zł

KURSY INFORMATYCZNE



Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
K1	Podstawy programowania – Scratch dla nauczycieli – poziom podstawowy	Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli wszystkich przedmiotów, głównie dedykowany jest nauczycielom zajęć komputerowych na pierwszym i drugim poziomie edukacyjnym, którzy chcą wykorzystywać elementy programowania w swojej pracy.	20 190 zł
K2	Podstawy obsługi komputera i Internetu dla nauczycieli – poziom podstawowy	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawami systemu operacyjnego Windows 10, budową i eksploatacją komputera, pracą w edytorze tekstu Word 2010, arkuszem kalkulacyjnym Excel 2010, programem do prezentacji PowerPoint 2010, obsługą Internetu, poczty elektronicznej, budową i użytkowaniem stron internetowych.	20 190 zł
K3	Podstawy obsługi komputera i Internetu dla nauczycieli – poziom zaawansowany	Celem kursu jest zaawansowana praca w systemie Windows 10,11 oraz z programami Word, Excel, PowerPoint. Umiejętność zakładania oraz zarządzania szkolnymi witrynami internetowymi (stronami WWW), obsługa komunikatorów internetowych, portali społecznościowych (np. Facebook).	20 230 zł
K4	Budujemy szkolną stronę www - podstawy HTML 5 i kaskadowych arkuszy stylów CSS3 w projektowaniu szkolnej witryny WWW	Celem kursu jest zapoznanie się z językami programowania HTML 5 i CSS 3, zasadami budowy stron WWW, budowa i uruchomienie własnej szkolnej strony WWW.	30 280 zł
K5	Budujemy szkolną stronę www za pomocą systemu zarządzania treścią WordPress	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zasadami budowy i zarządzania własną szkolną stroną WWW za pomocą systemu CMS WordPress.	20 190 zł
K6	Nauczanie zdalne dla nauczycieli za pomocą platformy Moodle 3	Kurs poświęcony dodawaniu i zarządzaniu zasobami stanowiącymi treść szkolenia e-learningowego jak: prezentacja, strona HTML, plik wideo, pdf, rysunek, animacja oraz dodawaniu modułów aktywnych szkolenia jak: Lekcja, Słownik Pojęć, Zadanie, Ankieta, Głosowanie, Książka, Quiz w oparciu o darmową platformę zdalnego nauczania Moodle.	20 190 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./ Cena
K7	Podstawy instalacji i administracji szkolnej platformy zdalnego nauczania Moodle 3	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z systemu zdalnego nauczania e-learning, konfiguracją i administracją platformy, tworzeniem i zarządzaniem kursami, dodawanie i zarządzanie użytkownikami, realizacją pomiaru dydaktycznego czyli tworzenie testów.	20 190 zł
K8	Kurs dla administratorów platformy Moodle 3	Jest to kurs dla wszystkich, którzy są użytkownikami Moodle 3 i chcą poszerzyć swą wiedzę w zakresie administracji platformą.	20 230 zł
K9	Kurs Word podstawowy	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z zakresu edytora tekstu Word.	20 190 zł
K10	Kurs Word zaawansowany	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy kursantów z zakresu edytora tekstu Word.	20 280 zł
K11	Kurs Excel podstawowy	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z zakresu Excel.	20 190 zł
K12	Kurs Excel zaawansowany	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy kursantów z zakresu Excel.	20 280 zł
K13	Kurs PowerPoint 2010 podstawowy	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z zakresu grafiki menadżerskiej.	20 190 zł
K14	Kurs PowerPoint 2010 zaawansowany	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy kursantów z zakresu PowerPoint.	20 280 zł

ZGŁOSZENIA I PŁATNOŚCI

Oferta szkoleniowa adresowana jest do dyrektorów i nauczycieli przede wszystkim z rejonu objętego działalnością Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w CKZiU we Włocławku, ale może z niej także skorzystać każdy nauczyciel spoza tego obszaru, zainteresowany problematyką proponowanych zajęć.

Zgłoszenia i opłaty

Zgłoszenia udziału w szkoleniu dokonuje się poprzez formularz zgłoszeniowy, znajdujący się na stronie www.odn.ckziu.wloclawek.pl.

Informacji szczegółowych o prowadzonych formach doskonalenia udzielają doradcy metodyczni oraz pracownik sekretariatu ODN.

Warunkiem uruchomienia kursu jest odpowiednia liczba zgłoszeń.

Osoby zakwalifikowane do udziału w kursie otrzymają sms, e-mail lub telefoniczne zawiadomienie przed rozpoczęciem zajęć.

Opłaty za szkolenie należy dokonać w terminie podanym w zawiadomieniu. Niespełnienie tego warunku jest traktowane jako rezygnacja z udziału w danej formie doskonalenia.

Formy doskonalenia mogą być także organizowane poza siedzibą Ośrodka na zamówienie (np. szkół, organów prowadzących szkoły) po zapewnieniu przez zamawiającego odpowiedniej bazy dydaktycznej do prowadzenia zajęć.

Jeśli forma doskonalenia nie zostanie uruchomiona z powodów organizacyjnych, ODN zwraca wpłaconą kwotę.

Aktualne informacje o ofercie Ośrodka znajdują się na stronie www.odn.ckziu.wloclawek.pl

Opłaty za kurs należy dokonać na konto CKZiU

PKO BP 40 1020 5170 0000 1702 0106 4468 podając imię i nazwisko uczestnika, nazwę formy.

Świadectwa i zaświadczenia

Osoby, które ukończyły formę szkolenia zorganizowaną przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w CKZiU we Włocławku otrzymują odpowiednio:

- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych uczelni wyższej w porozumieniu z którą ODN organizuje studia,

– zaświadczenie o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 20 ust. 2 cyt. rozporządzenia.

Warunki uzyskania świadectw lub zaświadczeń

Ustalone są następujące warunki uzyskania świadectw lub zaświadczeń:

- dla form doskonalenia trwających do 10 godzin dydaktycznych wymagana jest stu procentowa obecność na zajęciach;
- dla form doskonalenia trwających dłużej niż 10 godzin dydaktycznych nieobecność nie może przekraczać 25% czasu zajęć. Decyzję o wydaniu dokumentu podejmuje kierownik formy doskonalenia po konsultacji z prowadzącymi zajęcia;
- w przypadku studiów podyplomowych uczestnik może otrzymać świadectwo ukończenia kursu pod warunkiem spełnienia wymagań zawartych w programie studiów.

Kryteria o charakterze merytorycznym ustala kierownik formy doskonalenia z osobami prowadzącymi zajęcia.

**KARTA ZGŁOSZENIA
NA PRZEPROWADZENIE SZKOLENIA
RADY PEDAGOGICZNEJ**

Tytuł szkolenia:

.....

Proponowana data rozpoczęcia szkolenia:

Nazwa szkoły/placówki:.....

.....

Adres

Telefon/ Fax.....**e-mail**.....

NIP placówki

Symbol formy

Należność za usługę w wysokości**zł.**

Słownie:

Niniejszym oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych i na rozpowszechnianie mojego wizerunku przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku poprzez umieszczenie zdjęć i informacji na stronie internetowej CKZiU we Włocławku oraz w broszurach i innych publikacjach CKZiU we Włocławku dla celów informacyjno-promocyjnych oraz zrzekam się z tego tytułu wszelkich roszczeń zgodnie z przepisami art. 79 i art. 81 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2022 r., poz. 2509). Równocześnie oświadczam, że poinformowano mnie o tym, że przysługuje mi prawo wglądu do danych, ich poprawiania, a także o prawie sprzeciwu wobec przetwarzania oraz wobec przekazywania danych osobowych innym podmiotom. Przyjmuję do wiadomości, że informacje na temat danych osobowych przetwarzanych przez CKZiU we Włocławku udzielane mi będą na podstawie pisemnego wniosku oraz że z prawa do uzyskania takich informacji mogę korzystać zgodnie z przepisami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

.....

.....

Pieczęć i podpis dyrektora placówki

data

Pieczęć CKZiU	FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku ul. Nowomiejska 25, 87-800 Włocławek
TYTUŁ FORMY	
Imię i Nazwisko	
Data urodzenia	
Miejsce urodzenia	
Adres zamieszkania	
Ulica, nr domu i mieszkania	
Miejscowość, kod	
Telefon	
e-mail	
Miejsce zatrudnienia	
Nazwa zakładu pracy	
Ulica, numer	
Miejscowość, kod	
Telefon/Fax	
Zajmowane stanowisko	
Stopień awansu zawodowego	
Nauczany przedmiot	
Staż pracy	

Niniejszym oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych i na rozpowszechnianie mojego wizerunku przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku poprzez umieszczenie zdjęć i informacji na stronie internetowej CKZiU we Włocławku oraz w broszurach i innych publikacjach CKZiU we Włocławku dla celów informacyjno-promocyjnych oraz zrzekam się z tego tytułu wszelkich roszczeń zgodnie z przepisami art. 79 i art. 81 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2022 r., poz. 2509). Równocześnie oświadczam, że poinformowano mnie o tym, że przysługuje mi prawo wglądu do danych, ich poprawiania, a także o prawie sprzeciwu wobec przetwarzania oraz wobec przekazywania danych osobowych innym podmiotom. Przyjmuję do wiadomości, że informacje na temat danych osobowych przetwarzanych przez CKZiU we Włocławku udzielane mi będą na podstawie pisemnego wniosku oraz że z prawa do uzyskania takich informacji mogę korzystać zgodnie z przepisami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

.....
data

.....
podpis kandydata

.....
podpis pracownika CKZiU

Skąd dowiedział/-a się Pan/-i o organizowanych przez nas formach?			
Materiały reklamowe przesłane do Państwa firmy	<input type="checkbox"/>	Informator	<input type="checkbox"/>
Znajomi	<input type="checkbox"/>	Internet	<input type="checkbox"/>
Ulotka	<input type="checkbox"/>	e-mailing	<input type="checkbox"/>
Gazeta	<input type="checkbox"/>	Podczas innych form w CKZiU	<input type="checkbox"/>

KLAUZULA INFORMACYJNA
Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
we Włocławku

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/W – ogólne rozporządzenie o ochronie danych (RODO) informujemy, że:

I. Administrator Danych Osobowych

Administratorem Danych Osobowych jest Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku, reprezentowane przez Dyrektora, ul. Nowomiejska 25, 87-800 Włocławek (tel. 54 2329950, e-mail: sekretariat@ckziu.wloclawek.pl).

II. Inspektor Ochrony Danych

Wyznaczono Inspektora Ochrony Danych, z którym może się Pani/Pan skontaktować w sprawach ochrony swoich danych osobowych poprzez e-mail: jolejniczak@cuwpo.wloclawek.pl, telefonicznie: 54 4270158 lub pisemnie na adres siedziby Centrum Usług Wspólnych Placówek Oświatowych, ul. Wojska Polskiego 27, 87- 800 Włocławek.

III. Cele i podstawy przetwarzania

Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO, w celach naboru na szkolenia i kursy oraz inne formy doskonalące realizowane przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku.

IV. Okres przechowywania danych

Pani/Pana dane osobowe będziemy przetwarzać:

- a) przez czas wykonywania zadań statutowych Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku i innych prawnych obowiązków, w tym umownych i/lub,
- b) przez czas, w którym przepisy prawa nakazują nam przechowywać dane i/lub,
- c) przez czas, w którym Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli może ponieść konsekwencje prawne nienależytego wykonania lub niewykonania naszych zadań statutowych lub obowiązków prawnych.

V. Odbiorcy danych

Odbiorcami Pani/Pana danych będą upoważnieni pracownicy Administratora (wykładowcy/szkoleniowcy) oraz instytucje upoważnione z mocy prawa.

VI. Informacja o zamiarze przekazywania danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowych

Podane przez Panią/Pana dane osobowe nie podlegają przekazywaniu do państw trzecich/ organizacji międzynarodowych.

VII. Prawa osób, których dane dotyczą:

Na zasadach określonych przepisami RODO, posiada Pani/Pan prawo do żądania od Administratora:

- a) dostępu do swoich danych oraz uzyskania ich kopii,
- b) sprostowania swoich danych,
- c) usunięcia swoich danych („prawo do bycia zapomnianym”),
- d) ograniczenia przetwarzania danych,
- e) przenoszenia danych,
- f) prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania Pani/Pana danych,
- g) prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem,
- h) prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa), o ile nie ogranicza tego przepis prawa, na podstawie którego Pani/Pana dane są przetwarzane.

VIII. Informacje o wymogu/dobrowolności podania danych

Podanie przez Panią/ Pana danych osobowych ma charakter dobrowolny, lecz może być warunkiem uczestnictwa przez Panią/ Pana w zadaniach statutowych Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i w związku z tym będzie Pani/ Pan zobowiązany do ich podania w wymaganym przez ODN zakresie, a brak ich podania skutkować może brakiem możliwości uczestnictwa w realizowanych przez ODN zadaniach i wykonywanych obowiązkach prawnych, w tym umownych.

IX. Zautomatyzowane podejmowanie decyzji

W oparciu o Pani/Pana dane osobowe Administrator nie będzie podejmował wobec Pani/Pana zautomatyzowanych decyzji, w tym decyzji będących wynikiem profilowania.

Administrator Danych Osobowych

Oświadczam, że otrzymałam/em i zapoznałam/em się z treścią powyższej Klauzuli informacyjnej.

.....
(data i czytelny podpis kandydata)

KLAUZULA INFORMACYJNA DOTYCZĄCA PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH NA PODSTAWIE ZGODY, W TYM WIZERUNKU DLA CELÓW INFORMACYJNYCH I PROMOCYJNYCH

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119, s. 1) – dalej RODO – informuję, że:

I. Administrator Danych Osobowych

Administratorem Danych Osobowych jest Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku, reprezentowane przez Dyrektora, ul. Nowomiejska 25, 87-800 Włocławek (tel. 54 2329950, e-mail: sekretariat@ckziu.wloclawek.pl).

II. Inspektor Ochrony Danych

Wyznaczono Inspektora Ochrony Danych, z którym może się Pani/Pan skontaktować w sprawach ochrony swoich danych osobowych poprzez e-mail: jolejniczak@cuwpo.wloclawek.pl, telefonicznie: 54 4270158 lub pisemnie na adres siedziby Centrum Usług Wspólnych Placówek Oświatowych, ul. Wojska Polskiego 27, 87- 800 Włocławek.

III. Cele i podstawy przetwarzania

Przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych odbywa się na podstawie wyrażonej zgody zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. a) RODO w związku z realizacją celów informacyjnych i promocyjnych Administratora, w szczególności budowania pozytywnego wizerunku Administratora w przestrzeni publicznej i w mediach.

IV. Okres przechowywania danych

Dane osobowe przechowywane będą w czasie zgodnym z przepisami prawa lub do wycofania zgody. Po spełnieniu celu, dla którego Pani/Pana dane osobowe zostały zebrane, mogą one być przechowywane jedynie w celach archiwalnych. Ze względu na fakt ich upublicznienia, ich usunięcie z dostępnych publicznie źródeł może nie być możliwe.

V. Odbiorcy danych

Administrator będzie udostępniać dane osobowe innym odbiorcom poprzez zamieszczenie wizerunku uczestnika w Internecie/tablicach szkolnych, a zatem skala odbiorców może być trudna do oszacowania. Oprócz tego Administrator

będzie mógł przekazywać dane osobowe podmiotom, które w ramach powierzenia przetwarzania danych przetwarzają dane osobowe na rzecz Administratora.

VI. Informacja o zamiarze przekazywania danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej

Administrator, co do zasady, nie przekazuje Pani/Pana danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej, jednak z uwagi na ponadnarodowy charakter przepływu danych w ramach serwisów społecznościowych, mogą one zostać przekazane do państwa trzeciego w związku z korzystaniem z takich serwisów jak Facebook, YouTube, Instagram. Administrator nie ma jednak kontroli nad tym jakie dane gromadzi dostawca serwisów internetowych lub wtyczek.

VII. Prawa osób, których dane dotyczą:

- a) prawo dostępu do swoich danych oraz uzyskania ich kopii,
- b) prawo do sprostowania swoich danych,
- c) prawo do usunięcia swoich danych („prawo do bycia zapomnianym”),
- d) prawo do ograniczenia przetwarzania danych,
- e) prawo do przenoszenia danych,
- f) prawo do sprzeciwu,
- g) prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem,
- h) prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa).

VIII. Informacje o wymogu/dobrowolności podania danych

Podanie danych w zakresie wymaganym obowiązującymi przepisami prawa jest obowiązkowe. W pozostałych przypadkach podawanie danych osobowych ma charakter dobrowolny.

IX. Zautomatyzowane podejmowanie decyzji

Pani/Pana dane osobowe mogą być przetwarzane w sposób zautomatyzowany, jednak nie będzie to prowadziło do zautomatyzowanego podejmowania decyzji, w tym dane nie będą profilowane.

Administrator Danych Osobowych

Oświadczam, że otrzymałam/em i zapoznałam/em się z treścią powyższej Klauzuli informacyjnej.

.....
(data i czytelny podpis kandydata)

